

|  |  |   |
|--|--|---|
| ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Педиатрии-2»  |  | 68- 11  |
| КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ -1  |  | 1стр из 4   |

## КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ -1

**Название дисциплины:** «Введение в клинику».

**Код дисциплины:** VK 2214

**Название ОП:**«6В10116 Педиатрия»

**Объем учебных часов/кредитов:** 3 кредита/90 часов

**Курс и семестр изучения:**2 курс, 4 семестр

**Контрольно- измерительные средства:** рубежный контроль -1

**Шымкент, 2025 г**

|  |  |   |
|--|--|---|
| ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Педиатрии-2»  |  |   |
| КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ -1  |  | 68- 11<br>2стр из 4   |

## Программные вопросы для рубежного контроля-1

(Предлагается отдельным списком)

Составитель:

1. Зав кафедрой, профессор: Бектенова Г.Е.
2. Доцент: Хатамов Ф.Д.
3. Ассистент: Мырзабаева Ф.А.
4. Ассистент: Камысбаева А.К.
5. Ассистент: Турдалиева Т.М.

Протокол № 1 Дата: 29.08.2025г.

Заведующая кафедрой, профессор



Бектенова Г.Е.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Педиатрии-2»</p>  |   |  |
| <p>КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ -I</p>  |   | <p>68- 11<br/>Зстр из 4</p>  |

## Вопросы программы для рубежного контроля 1

1. Объясните правила измерения массы тела ребенка.
2. Опишите методику измерения роста (длины тела) ребенка до 1 года.
3. Методика измерения окружности головы и ее клиническое значение.
4. Правила измерения окружности грудной клетки.
5. Каково значение массо-ростового индекса при оценке физического развития ребенка?
6. Основная цель объективного обследования пациента.
7. В чем разница между объективным и субъективным обследованием?
8. Основные методы объективного обследования.
9. Какие показатели оцениваются при общем объективном обследовании?
10. Методы оценки физического развития ребенка с учетом возрастных особенностей.
11. Назовите виды рефлексов (безусловные, условные; глубокие, поверхностные).
12. Особенности органов чувств у детей (слух и равновесие, зрение), современные инструментальные методы исследования.
13. Определение рефлексов у новорожденного.
14. Особенности кардиореспираторной системы у детей.
15. Методы клинического исследования нормальной сердечно-сосудистой системы у детей.
16. Наблюдение и уход за детьми с нарушением функции дыхательной системы.
17. Оценка функционального состояния детей. Измерение температуры тела. Контроль дыхания.
18. Возрастные особенности частоты дыхания у детей.
19. Методы клинического исследования нормальной дыхательной системы у детей.

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Педиатрии-2»</p>  |  |  |
| <p>КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ -I</p>  |  | <p>68- 11<br/>4стр из 4</p>  |

20. Оценка органов пищеварительной системы, особенности у детей.
21. Оценка органов эндокринной системы, особенности у детей.
22. Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции пищеварения.
23. Уход за пациентом при рвоте. Промывание желудка.
24. Лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной системы у детей.
25. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы у детей.